

## Escuela Primaria Perea

“¡Preparando a los estudiantes académica, social y emocionalmente!”

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Revisado en septiembre de 2024

Este plan ha establecido las expectativas de participación de los padres y la familia en Perea. Nuestro objetivo es preparar a los padres y a las familias para que conozcan las habilidades y la información necesarias para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela, establecer las expectativas de participación de los padres y la familia, construir una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado y compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este plan ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por Perea. Padres, alumnos y personal de la escuela primaria. Este plan detalla las actividades para llevar a cabo el Plan de participación familiar de la escuela primaria Perea de acuerdo con la Política de participación familiar n.º 7009 de las escuelas del condado de Memphis-Shelby. Se distribuirá una copia de este plan a todos los padres de la escuela y a los socios comunitarios, y se publicará en el sitio web de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Este plan se está implementando actualmente.

La Escuela Primaria Perea se compromete a eliminar las barreras a la participación de los padres y la familia de las siguientes maneras:

1. Reconocer y saludar constantemente a los padres y familias de manera amable y acogedora, por parte de todo el personal, cuando visiten el escuela.
2. Ofrecer un número flexible de reuniones en distintos horarios que permitan que todos los padres y familias participen.
3. Aclarar los términos utilizando un lenguaje sencillo y directo en un idioma que los padres y las familias puedan entender.
4. Tener materiales escritos impresos en inglés, español y árabe.
5. Proporcionar servicios de interpretación cuando sea necesario.
6. Se alentará a los padres y a las familias a expresar ideas, inquietudes y sugerencias y a recibir una respuesta oportuna.
7. Continuar manteniendo un diálogo diario en toda la escuela para garantizar el éxito de todos los estudiantes (personal y personal de apoyo).
8. A los padres y las familias se les brinda la oportunidad de comunicar inquietudes/problemas al director mediante la presentación sugerencias, inquietudes, comentarios y problemas sobre el programa de toda la escuela en el Buzón de Padres ubicado en la oficina y/o en el sitio web de la escuela.

La escuela primaria Perea alentará a los padres y a las familias a participar de manera significativa y promoverá la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia de las siguientes maneras:

1. Se brindarán oportunidades para reuniones periódicas para sugerencias, toma de decisiones y respuestas, alentando a los padres y las familias a participar en la Asociación de Padres y Maestros (PTO), a ofrecerse como voluntarios, a asistir a Pasteles para Padres y a las Conferencias de Padres y Maestros. Siempre se invitará a los padres y las familias a las sesiones de capacitación para padres y otras actividades de participación de los padres.
2. La escuela enviará avisos a casa animando a los padres y familias a asistir y participar en conferencias, talleres, y actividades instructivas para educarlos sobre cómo comprender temas como: estándares de contenido académico estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
3. Realizar reuniones regulares y flexibles con los padres, y reuniones solicitadas por los padres para mantener a los padres y a las familias informados sobre los eventos y problemas actuales, informes de progreso oportunos y realizar conferencias de padres y maestros para discutir el progreso del niño.
4. Se invitará a los padres y las familias a una reunión anual. La reunión anual se llevará a cabo en horarios flexibles y todos los padres y se invitará a las familias. Durante esta reunión anual, se informará a los padres y a las familias sobre sus derechos a participar en la educación de sus hijos, informados de las políticas y requisitos del Título I, informados del derecho de los padres a saber y serán informados de la participación de Perea Elementary en el programa del Título I.
5. Proporcionar a los padres y a las familias capacitación y materiales para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento en alfabetización, matemáticas y uso de la tecnología.
6. Proporcionar información oportuna sobre los programas para padres y familias a través de un tablero de información/marquesina de eventos actuales con un calendario mensual y uso de Classroom Dojo para informar a los padres y familias sobre las actividades escolares; recibir avisos y comunicaciones oportunas, para responder y/o participar.
7. Proporcionar un Manual para padres y estudiantes para el distrito y toda la escuela que cubra las reglas, políticas y procedimientos de la escuela.
8. Participar conjuntamente con los padres y voluntarios de la comunidad en el desarrollo y revisión del Plan de Acción para Padres y Familias. Plan de participación y pacto escolar; recibir una copia de ambos durante el año escolar.
9. Aprovechar asociaciones con organizaciones comunitarias, adoptantes y empresas.
10. Utilizar los recursos de los padres para coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias.
11. Proporcionar a los padres y familias una descripción y/o explicación del plan de estudios, asistencia para ayudar a su hijo en casa, formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, información sobre la importancia de la comunicación semanal entre el maestro y los padres utilizando la carpeta de comunicación del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
12. Los padres y las familias participarán de manera organizada, continua y oportuna para planificar, revisar y evaluar la mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo de los programas, el clima y la eficacia de toda la escuela.
13. Brindar capacitación, con la asistencia de los padres, a todas las partes interesadas sobre el valor y las contribuciones de los padres, las estrategias para trabajar con los padres, cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.