



Política de participación de padres y familias en la escuela

Escuela Primaria Perea

Año escolar 2023-20234

Fecha de revisión 28/09/2023

Las Escuelas de Perea continuarán asociándose con los Padres y Familias de Perea para mantener una cultura de colaboración. Las escuelas de Perea utilizarán varios sistemas de comunicación continua y oportuna para involucrar a los padres en el aprendizaje académico de los estudiantes, así como en actividades escolares adicionales. Los padres, las familias, el personal escolar y los socios escolares se unen para crear un sistema que alienta a las familias a aprender unas de otras. Los padres y las familias se empoderan mutuamente para desarrollar y fomentar asociaciones comunitarias y experiencias profesionales, y brindando oportunidades para una participación e implicación continua.

La participación de los padres es vital para el éxito de nuestros estudiantes. Las investigaciones muestran que la participación de los padres mejora la autoestima de los estudiantes, aumenta el rendimiento académico y el desarrollo cognitivo y mejora el comportamiento y la asistencia de los estudiantes. Se fomenta la participación de los padres y las familias mediante la inclusión de las familias de Perea en la planificación y mejora de los programas de políticas escolares y familiares.

Como beneficiarios de los fondos del Título I, Parte A, las Escuelas de Perea han creado un plan de participación familiar que refleja prácticas que mejoran la participación de la familia y los padres y la participación de la comunidad.

DESARROLLO CONJUNTO

Las estrategias incluyen:

- Las Escuelas de Perea cerrarán las brechas de participación de las familias fomentando la participación en la Junta Asesora Familiar de la escuela, los comités escolares y durante los eventos escolares para fortalecer las relaciones entre padres y maestros y la cultura escolar.

- Se llevarán a cabo reuniones de padres de Título I para informar a los padres de lo siguiente:
 - Participación de la escuela de su hijo en el Título I
 - Requisitos legales del Título I
 - Los derechos de los padres a participar.
 - El Plan de Participación Familiar de las Escuelas de Perea
- Se alentará a las familias a compartir opiniones sobre el clima del campus, los programas futuros, las necesidades familiares y el Programa de participación de padres y familias de SoP asistiendo a reuniones, conferencias de padres y completando encuestas anuales y bianuales.
- Se abordará a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos, al tiempo que se enfatizará a los padres y las familias como la primera fuente de educación del niño.

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

Las estrategias incluyen:

- Las Escuelas de Perea facilitarán reuniones anuales de Título I en horarios flexibles para satisfacer las necesidades de los horarios de los padres y las familias.
- Las escuelas de Perea notificarán a los padres y familias sobre reuniones/eventos con 2 semanas de anticipación.
- Los padres y las familias recibirán copias de la política revisada de participación de padres y familias durante las reuniones y eventos familiares. También estarán disponibles copias de la política revisada de participación de padres y familias a través del sitio web de la escuela.

COMUNICACIONES

Las estrategias incluyen:

- Los padres y familias de los estudiantes que asisten a las Escuelas de Perea recibirán un aviso de las próximas reuniones, incluidas las reuniones anuales de Título 1, antes de 2 semanas de cualquier reunión propuesta.
- Los padres y las familias recibirán notificaciones de las próximas reuniones y eventos escolares a través de folletos en papel entregados en el hogar de cada estudiante, la aplicación electrónica de Schools of Perea y las páginas de redes sociales de la escuela.
- Los padres serán notificados sobre los fondos del Título I, el transporte, el cuidado infantil y/o las visitas domiciliarias, como servicios disponibles de participación para padres y familias. Los padres y las familias también

recibirán notificaciones sobre los próximos eventos escolares, reuniones y actividades familiares en todos los formatos en un idioma que las familias puedan entender.

- Se facilitarán conferencias de padres, familias y maestros dos veces al año para discutir el progreso académico de sus hijos.
- Se enviarán a casa calendarios escolares mensuales para informar a los padres sobre los próximos eventos sociales y académicos.
- Las boletas de calificaciones se enviarán a casa cada nueve semanas.
- Los boletines semanales se enviarán a casa y se proporcionarán electrónicamente.

PACTO ESCUELA-PADRES

Las estrategias incluyen:

- Se designará un equipo de planificación del pacto escuela-padres.
- El equipo de planificación del pacto entre escuela y padres desarrollará un cronograma para completar el pacto.
- Se reunirán y coordinarán recursos para desarrollar un pacto inclusivo entre la escuela y los padres.
- Se distribuirán encuestas y cuestionarios a padres/familias, estudiantes y personal de SoP.
- Las escuelas de Perea implementarán múltiples oportunidades de encuestas para que las familias compartan sus comentarios y brinden aportes para el pacto entre la escuela y los padres.
- El equipo de planificación del pacto entre la escuela y los padres desarrollará conjuntamente el pacto escolar utilizando los resultados de la encuesta para garantizar la alineación.
- Se promoverá el pacto escuela-padres para asegurar la colaboración entre las familias y los Colegios de Perea.

RESERVA DE FONDOS

Las estrategias incluyen:

- Durante las reuniones anuales de Título 1, se informará a los padres y las familias sobre los fondos del Título 1 de una manera que los padres y las familias comprendan.
- Se informará a los padres y familias sobre los requisitos del Programa Título I y los derechos de las familias a participar.

- Los padres y las familias revisarán el presupuesto anual de participación familiar de las Escuelas de Perea que describe las actividades y programas cuyos fondos se utilizarán.
- Los padres y familias de SoP compartirán opiniones sobre cómo se gastan los fondos a través de encuestas, reuniones, comités y la Junta Asesora Familiar de SoP.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Las estrategias incluyen:

- Las escuelas de Perea continuarán construyendo asociaciones con universidades técnicas y comunitarias como Southwest Community College, TCAT-Memphis y Arkansas State University-Mid-South.
- Mantener una relación con organizaciones de toda la ciudad para mejorar el aprendizaje de adultos y niños.
- Proporcionar información a las familias sobre diversos recursos y programas de extensión; incluyendo organizaciones que promueven el aprendizaje y el bienestar.
- Vincular a las familias con servicios de apoyo, grupos entre pares y diversos recursos alineados con las necesidades familiares.
- El Equipo de Participación Familiar se asegurará de que las familias conozcan los servicios y sus derechos según las leyes federales y estatales.

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Las estrategias incluyen:

- Desarrollo profesional continuo para todos los miembros del personal en las áreas de capacidad de respuesta cultural, asociación académica, crianza informada sobre el trauma y participación familiar.
- Proporcionar conocimientos basados en la importancia del compromiso familiar.
- Proporcionar desarrollo profesional que se centre en conversaciones cruciales con las familias.
- Desarrollo profesional adicional para incluir habilidades de reducción de tensiones, trato con familias en crisis, confidencialidad, etc.
- Adquirir una comprensión de los servicios de intervención temprana para apoyar las consultas y necesidades de las familias.

OTRO APOYO RAZONABLE PARA ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Las estrategias incluyen:

- Las Escuelas de Perea proporcionarán un Centro de Recursos para Padres en el lugar con recursos para promover la autosuficiencia, el rendimiento estudiantil, asesoramiento y servicios de apoyo.
- Las familias participarán en una serie de evaluaciones para desarrollar y lograr las metas identificadas para su hijo y su familia.
- Los entrenadores familiares, el director sénior de participación familiar y comunitaria y los socios comunitarios apoyarán a las familias con talleres para mejorar los niveles de habilidades de los adultos y las habilidades de los padres y compartirán información sobre los programas disponibles.
- El Equipo de Participación Familiar participará en el programa de visitas domiciliarias para apoyar los objetivos familiares y académicos.
- Se proporcionarán eventos de participación familiar y comunitaria mensualmente a las familias para aumentar la participación familiar y la cultura escolar.

COMPONENTE DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA DISCRECIONAL

Las estrategias incluyen:

- El Departamento de Participación Familiar proporcionará sesiones individuales y grupales sobre actividades apropiadas para el desarrollo para utilizar en casa.
- Talleres de tecnología para permitir que los padres sean socios activos en la educación de sus hijos y ayudar a los estudiantes a convertirse en estudiantes del siglo XXI y, en última instancia, en ciudadanos digitales.
- Ofrecer clases frecuentes de capacitación para padres durante todo el año según las necesidades de los padres según las encuestas.
- Coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con estudiantes del idioma inglés, educación para migrantes y educación especial.
- Brindar múltiples oportunidades para que los padres expresen sus inquietudes y hagan sugerencias relacionadas con el plan de mejora de la participación escolar y familiar.
- Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, como la provisión de oradores, traductores, transporte, cuidado infantil, líneas directas de servicio, llamadas telefónicas y el Centro de recursos familiares.

